











**एल्लोरिथम पूर्वाग्रह और संलग्नता अनुरूपता:** डिजिटल दुनिया में अंतर्निहित पूर्वाग्रह व्याप्त है। एल्लोरिथम दृश्यता और लोकप्रियता के लिए जिम्मेदार हैं, और एल्लोरिथम द्वारा निर्देशित उनके विचार/व्यवहार केवल आदतों (प्रवृत्तियों, चुनौतियों, और दूसरों के लिए सामान्य रूपरेखाओं के साथ निर्देशित सभी सामग्री) के माध्यम से युवाओं के व्यवहार को नियमित करते हैं। इस प्रकार, युवा व्यक्तिवाद या अभिव्यक्ति की समुद्धि के लिए कम जगह छोड़ते हैं और अन्य अनुरूपताओं को शामिल करते हैं, खासकर जब वे छोटे और अधिक संवेदनशील होते हैं। मानसिक स्वास्थ्य और तनाव से पहचान तक एक 'सफल' या 'खुश' दुनिया में दिखने के दबाव ने तनाव, तुलना से संबंधित चिंता और व्यक्तिगत रूप से सीमित सामाजिकता के लक्षणों को जन्म दिया है।

निष्कर्ष रूप में, डिजिटलीकरण शहरी उत्तर प्रदेश में युवा पहचान के विकास से निकटता से जुड़ा हुआ है। यह आत्म-अभिव्यक्ति के नए रूप और दूसरों से जुड़ने के नए रास्ते खोलता है, लेकिन जटिल मनोवैज्ञानिक और समाजशास्त्रीय दबाव भी पैदा करता है। प्रतीकात्मक अंतःक्रियावाद, उत्तर आधुनिकतावाद और सामाजिक निर्माणवाद लेखकों द्वारा प्रलेखित परिवर्तनों को समझने के लिए उपयोगी लेंस प्रदान करते हैं। सभी तर्क देते हैं कि डिजिटल अस्तित्व सामाजिक अस्तित्व से अलग अस्तित्व नहीं है, बल्कि इसका एक महत्वपूर्ण विस्तार है।

**निष्कर्ष-** डिजिटल युग ने शहरी उत्तर प्रदेश में युवाओं की आत्म-धारणा और अंतःक्रियाओं को नाटकीय रूप से बदल दिया है। द्वितीय शोध और समाजशास्त्रीय सिद्धांत के आधार पर, यह अध्ययन दर्शाता है कि डिजिटल प्लेटफॉर्म न केवल संचार के साधन हैं, बल्कि पहचान के निर्माण, संरक्षण और प्रतियोगिता के लिए प्रभावशाली स्थान भी हैं। वैश्विक संकेतों और स्थानीय परिस्थितियों से प्रभावित युवा लोग हमेशा अपने सोशल नेटवर्क से लाइक, शेयर और टिप्पणियों के माध्यम से मान्यता और महत्व प्राप्त करने के लिए आत्म-प्रस्तुति में लगे रहते हैं। यह उनके लिए सशक्तिकरण, रचनात्मकता और सामाजिक जुड़ाव के नए स्रोत बनाता है; हालाँकि, यह उनकी पहचान के अनुरूप होने, प्रदर्शन करने और उसे विभाजित करने का दबाव भी पैदा करता है।

यह भी ध्यान दिया जाना चाहिए कि सोशल मीडिया और डिजिटल उपकरणों ने सार्वजनिक और निजी के बीच के अंतर को धूंधला कर दिया है, जिससे सामाजिकता, संचार, अभिव्यक्ति और आत्म-सम्मान की नई मानक प्रथाओं में योगदान मिला है। प्रतीकात्मक अंतःक्रियावाद, उत्तर आधुनिकतावाद और डिजिटल पहचान से प्रदान किए गए दृष्टिकोण आधुनिक युवा अनुभव का गठन करने वाले जटिल व्यवहारों की समझ प्रदान करते हैं। हालाँकि, डिजिटल जुड़ाव भावनात्मक थकावट, मूल्यों में बदलाव और अधिक तीव्र सामाजिक तुलनाओं को भी जन्म दे रहा है। उमीद है कि यह अध्ययन युवा जीवन से अलग न होकर, उसके विस्तार के रूप में डिजिटल व्यवहार की अधिक परिवृत्त समझ की आवश्यकता की ओर इशारा करेगा। इसके लिए डिजिटल साक्षरता, मानसिक स्वास्थ्य जागरूकता और सांस्कृतिक रूप से प्रासंगिक नीतियों को बढ़ाने की आवश्यकता है ताकि डिजिटल के संदर्भ में चुनौतियों और अवसरों के बीच बातचीत में युवाओं का समर्थन किया जा सके।

#### सन्दर्भ ग्रंथ सूची—

1. गेलर, एसआई., 2019. डिजिटल सेल्फ की अवधारणाएँ-रू पहचान निर्माण, प्रदर्शन और ऑनलाइन सामाजिक वास्तविकता को समझना (डॉक्टरेट शोध प्रबंध, कॉट विश्वविद्यालय)।
2. ब्रैंटिंगम, पी.जे., वैलासिक, एम. और मोहलर, जी.ओ., 2018. क्या पूर्वानुमानित पुलिसिंग पक्षपातपूर्ण गिरफ्तारियों को जन्म देती है? यादृच्छिक नियन्त्रित परीक्षण के परिणाम। सांख्यिकी और सार्वजनिक नीति, 5(1), पृ.1-6.
3. स्ट्रोबर्ग, वाई. और हॉलनर, ए., 2017. डिजिटल वास्तविकता में पहचान को समझना।
4. थॉम्पसन, सी.जे., लोकेन्डर, डब्ल्यू.बी. और पोलियो, एच.आर., 1989. उपभोक्ता अनुभव को उपभोक्ता अनुसंधान में वापस लानारू अस्तित्व-घटना विज्ञान का दर्शन और विधि। जर्नल ऑफ कंज्यूमर रिसर्च, 16(2), पृ.133-146.
5. राव, एन. और लिंगम, एल., 2021. स्मार्टफोन, युवा और नैतिक आतंकरू भारत में प्रिंट और ऑनलाइन मीडिया कथाओं की खोज। मोबाइल मीडिया और संचार, 9(1), पृ.128-148.
6. प्रिज़िबिल्स्की, ए.के. और वेनस्टीन, एन., 2017. गोल्डीलॉक्स परिकल्पना का एक बड़े पैमाने पर परीक्षणरू डिजिटल-स्क्रीन उपयोग और किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य के बीच संबंधों को मापना। मनोवैज्ञानिक विज्ञान, 28(2), पृ. 204-215।
7. पियर्सन, जे., 2021. उलझे हुए बुनियादी ढांचे के रूप में डिजिटल प्लेटफॉर्मरू मैसेजिंग ऐप्स में सार्वजनिक मूल्यों और विश्वास को संबोधित करना। यूरोपियन जर्नल ऑफ कम्युनिकेशन, 36(4), पृ.349-361.
8. त्सालिकी, एल., 2022. डिजिटल मीडिया पारिस्थितिकी में युवा स्वयं का निर्माणरू युवा संस्कृतियाँ, अभ्यास और पहचान। सूचना, संचार और समाज, 25(4), पृ.477-484.
9. प्रियम, एम., मेहता, एम.जी. और वैद, डी., 2024. भारत में शहरी परिवर्तन, युवा आकांक्षाएँ और शिक्षा। दक्षिण एशियाई इतिहास और संस्कृति, 15(2), पृ.131-141.
10. गोफमैन, ई., 1956. सम्मान और आचरण की प्रकृति। अमेरिकी मानवविज्ञानी, 58(3), पृ.473-502.
11. स्ट्रोबर्ग, वाई. और हॉलनर, ए., 2017. डिजिटल वास्तविकता में पहचान को समझना।

\*\*\*\*\*